

**DEL TALLER DE HUERTA A LA FERIA DE CIENCIAS. CULTIVANDO FUTURO.**

**Autores: Suarez, Horacio<sup>1</sup>; Quiriban, Adriana<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup> **Tallerista de Huerta. Dispositivo de Atención para Adolescentes Institucionalizados. Dirección General de Niñez, Adolescencia y Familia. Gobierno de La Pampa.**

<sup>2</sup> **Docente Facultad de Agronomía UNLPam.**

e-mail: [horaciosuarez1@hotmail.com](mailto:horaciosuarez1@hotmail.com)

**INTRODUCCION**

El Dispositivo de Atención para Adolescentes Institucionalizados (ex I.P.E.S.A.) dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de La Pampa tiene por finalidad albergar a adolescentes imputados de un delito penal y que por orden judicial se encuentren privados de la libertad. Además, en el mismo espacio funciona el Dispositivo de Atención de Niñas, Niños y/o Adolescentes sin cuidados parentales, el cual tiene como fin albergar temporalmente a los que se encuentran bajo el cuidado de la Dirección General de Niñez, Adolescencia y Familia. (Ley 3397, provincia de La Pampa).

La Institución implementa un plan terapéutico basado en el enfoque socio terapéutico-educativo con el objetivo de asistir, proteger, resguardar y restituir derechos, facilitando la inserción de los adolescentes en su comunidad, reconociéndolos como sujetos de derecho (Boletín oficial N°2628, provincia de La Pampa).

En este marco, en la institución se realizan una serie de talleres (avícola, herrería, huerta, medios, música y panadería) y educación secundaria a distancia para jóvenes y adultos tendientes a lograr los objetivos propuestos.

Uno de los talleres que se desarrolla desde el año 2014 es el Taller de Huerta; pensado como una herramienta pedagógica complementaria al tratamiento terapéutico de los adolescentes albergados en esta Institución. De esta manera, se busca facilitar un aprendizaje significativo y multidimensional, combinando teoría y práctica; realizando trabajos de manera grupal y colaborativo, fomentando la responsabilidad, el cuidado del espacio y el sentido de pertenencia. En este espacio, se pretende priorizar el rol activo de los jóvenes, valorizando y reconociendo competencias, habilidades y saberes propios de los adolescentes.

Los adolescentes que participan del taller provienen de distintas localidades de la provincia de La Pampa y tienen entre 16 a 18 años de edad. Muchos de ellos han abandonado tempranamente la escolaridad, desertando y en algunas ocasiones llegando a la expulsión del sistema educativo.

El taller de Huerta se organizó como una actividad diaria de dos horas de duración bajo una modalidad teórico-práctico activa. Para cada año, se presenta una planificación de las actividades a realizar en la huerta junto con los jóvenes. Durante 9 años, bajo esta modalidad de trabajo, se han realizado múltiples actividades, por ejemplo:

- Reconstrucción y adecuación del túnel alto; colocación de media sombra sobre el mismo. (*Figura 1*)
- Armado del sombráculo con las respectivas platabandas.
- Construcción de microtúneles y cartelera para la huerta (*Figura 2*)
- Elección de las especies hortícolas a sembrar o plantar; con el objetivo de ampliar la diversidad dentro del espacio.
- Establecimiento de especies aromáticas.
- Elaboración de nuestro abono,
- Realización de siembra de distintas especies hortícolas en forma directa, almácigos y bandejas de germinación.
- Elaboración de comidas saludables con productos de nuestra huerta;

- Asistencia a jornadas y capacitaciones en INTA Prohuerta, Facultad de Agronomía y CERET.
- Nuestra huerta fue sede de varias capacitaciones en conjunto con el INTA Prohuerta y también fue uno de los espacios elegidos para el XVI Encuentro Latinoamericano de estudiantes de Recursos Naturales y Medio ambiente.
- Referentes como Promotores Institucionales de INTA ProHuerta, entrega de semillas en la Institución y en otros lugares de Santa Rosa;
- Asesoramiento en el diseño, planificación y puesta en marcha de la huerta en el Hogar de Ancianos, Sociedad Hermana de los Pobres de Santa Rosa.
- Acompañamiento en el armado de huertas escolares en las escuelas N° 201 y N°92.
- Participamos en distintas ferias de la ciudad: Feria del Regalo (2022), Feria de emprendedores (2021, 2022) y Feria por la alimentación sana (2019 en adelante); donde ofrecemos nuestros productos obtenidos de la huerta y otras elaboraciones como herramientas realizadas en el taller de herrería.
- Participación en Feria de Ciencias.



**Figura 1. Reconstrucción Túnel alto. Siembra y trasplante de diversas especies hortícolas.**



**Figura 2. Armado de carteles y señalizaciones en la huerta. Detrás, se observa la abonera tipo pozo.**

### **PARTICIPACIÓN EN FERIA DE CIENCIAS**

La Feria de Ciencias, Arte y Tecnología es una instancia para compartir propuestas educativas que nutren a cada una de las instituciones. En este sentido, propone recuperar y mirar las múltiples experiencias de aprendizaje y modalidades de trabajo, alcanzadas por desafíos pedagógicos de diversa índole (educativos, comunicativos, culturales, entre otros). En nuestra provincia, las Ferias constituyen un espacio común desde el cual se acerca a la comunidad parte de la tarea que realizan las instituciones educativas, a la luz de las prácticas de enseñanza diarias.

En este sentido, en el año 2016 y en conjunto con el docente de la escuela y directivos de la Institución, surgió la idea de participar con los jóvenes de aquel momento en instancias locales de Feria de ciencias, con el objetivo de poner en valor y socializar nuestras experiencias de trabajo grupal y aprendizaje significativo y vivencial en la huerta.

Para que el espacio de huerta tenga éxito en su utilización de forma transversal en el proyecto curricular de la institución, se propone como estrategia articular las actividades descritas para el área productiva de la huerta, con los contenidos abordados en ciencias naturales, para el ciclo básico de la educación secundaria a distancia para jóvenes ya adultos. Con este objetivo, participamos en cuatro oportunidades de Feria de Ciencias:

- **2016. PROYECTO “DOÑA LOMBRI LO FABRICA”.**

La idea de participar en esta instancia resultó una buena oportunidad para que los jóvenes puedan ver, conocer, indagar y transmitir una inquietud que surgió mientras trabajábamos en la abonera, preparando el abono.

Uno de los chicos preguntó: *¿Cómo se hace el abono?*, pregunta que fue el eje del tema elegido para participar en la Feria. Pudimos abordar algunos temas como cadena trófica y sus eslabones, ciclo de materia y energía, diferenciación de los residuos orgánicos de los inorgánicos, los procesos biológicos que se llevan adelante en el compostaje, diferencias entre compostaje y lombricompostaje, el trabajo que realizan las lombrices californianas.

También involucramos a la comunidad de la institución al elaborar panfletos y recipientes para concientizar sobre la recolección y separación de los residuos orgánicos en los distintos sectores (cocina, panadería y oficinas) (*Figura 3*)

Los talleristas fueron quienes comunicaron al personal la importancia de la recolección diferenciada, siendo concientizadores dentro y fuera de la Institución.

Fue la primera vez que la Institución participaba en este tipo de actividades educativas, llegando a instancias nacionales (Córdoba) representando a la provincia de La Pampa y obteniendo una Mención Especial a por la presentación de los jóvenes estudiantes.



**Figura 3. Instancia Zonal de Feria de Ciencias. Equipo docente, estudiantes y miembros de la Institución.**

#### **2017. PROYECTO “IPECHEF”**

La segunda participación en Feria de Ciencias resultó oportuna para abordar la importancia de la alimentación saludable y sustentable a través de nuestra producción. En la huerta producimos alimentos sanos y ricos en nutrientes, sin embargo, los jóvenes desconocían los beneficios de incorporarlos a la dieta diaria, no tenían el hábito de consumo de frutas y verduras y tampoco conocían que hay varias formas de procesar y transformar las hortalizas en comidas ricas y saludables.

En este contexto, surgen las siguientes preguntas: *¿Cómo aumentar el consumo de hortalizas en los adolescentes alojados en la institución? ¿Cómo mejorar la calidad alimentaria de los adolescentes de la institución?*

En función a esta problemática, surge “IPECHEF”. en este proyecto elaboramos diferentes menús o platos con productos de la huerta que fueron incluidos en la dieta semanal de los estudiantes, como por ejemplo: empanadas de hojas de acelga y remolacha, malfatis de acelga, pizzas de acelga, ñoquis multicolor, lasaña de acelga, carne picada y jamón cocido, ensalada mediterránea, tarta de zanahoria, mermelada de zanahoria, canelones de verdura. En esta oportunidad, también participamos en instancias nacionales (Buenos Aires, Tecnópolis) representando a la provincia de La Pampa; donde el proyecto recibió una de las dos Menciones Destacadas para la provincia ese año. (Figura 4)



**Figura 4. Instancia Nacional de Feria de Ciencias 2017. Mención trabajo destacado “Ipechef”**

#### **2019. PROYECTO SEMIPESA**

Desde los inicios del Taller de huerta estamos en contacto con técnicos referentes del ProHuerta, quienes además de dar asesoramiento, nos proveen de semillas en diferentes temporadas. En el año 2018, nos propusieron que la huerta del IPESA fuera productora de sus propias semillas, ya que hasta ese momento se obtenían comprándolas en semilleras o a través de los kits que repartía el INTA.

En el Taller de huerta se plantea esta idea a los jóvenes, y se propone tomar como eje esta actividad, la de generar nuestras propias semillas como proyecto para presentarnos a Feria de Ciencias, así surge “SEMIPESA”. (Figura 5)

Desde Biología, se propone abordar la función *reproducción* tomando como modelo un organismo vegetal y sus diferentes modos de reproducción. Esta propuesta se concreta de manera efectiva a través de las diversas actividades del espacio Huerta donde se aborda de manera general conceptos de producción de semillas, por ser este un insumo fundamental en el sistema hortícola. Es decir, se vincula lo conceptual y la función biológica de la reproducción en vegetales con una función productiva y social de la producción de semillas.

Con nuestro proyecto participamos nuevamente en instancias nacionales (Buenos Aires, Técnópolis) de Feria de Ciencias. Además, nuestra producción de semillas de achicoria, rúcula y lechuga mantecosa fue incluida en el kit de semillas temporada otoño-invierno 2019 del INTA

ProHuerta con el rótulo producido en IPESA, lo que representó un logro y un reconocimiento por parte de otras instituciones al trabajo realizado por los jóvenes.



Figura 5. Jóvenes en la Huerta junto al cultivo de rúcula, previo a la cosecha de semillas.

#### - 2020. PROYECTO “ANKÜLEN ANTÜ (SECARSE AL SOL)”

Al inicio de la pandemia, en la Institución se alojaban tres adolescentes que no eran oriundos de Santa Rosa y que permanecieron en confinamiento en el lugar de residencia. Con el transcurrir de las semanas, los jóvenes comenzaron a asistir nuevamente a los espacios de talleres. Si bien el espacio de huerta tiene la ventaja de que la mayor parte de las actividades se realizan al aire libre, tuvimos que readecuarnos a las nuevas restricciones. (Figura 6)

Con la idea de pensar otras actividades para realizar con un número reducido de estudiantes, surgieron nuevos espacios de aprendizaje como el Taller de Herrería y el Taller de Aves y también realizamos actividades en conjunto con el Taller de Panadería (tartas, pizzas, tallarines) y con el Taller de Medios (búsqueda de información sobre temas de la huerta, capacitaciones virtuales del ProHuerta).

A través del Taller de Medios contamos con las herramientas para realizar actividades vinculadas a la virtualización. En este contexto surge la invitación desde el Ministerio de Educación para participar de un conversatorio de Experiencias Regionales - Región Sur; dentro de la temática Patagonia Productiva. En esta oportunidad, presentamos nuestro proyecto “ANKÜLEN ANTÜ (Secarse al Sol)” que planteaba el deshidratado de especies aromáticas producidas en la huerta de la institución. Se realizó una presentación power point y una exposición oral donde el joven relató el trabajo que habíamos efectuado con orégano principalmente desde su mantenimiento, cosecha, secado, trillado, envasado y distribución en otras Instituciones de la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia.



**Figura 6. Junto al Ing. Agr. Alejandro Melis de ProHuerta, en una de las capacitaciones realizadas en pandemia.**

Estas experiencias no solo ubicaron a los estudiantes como actores principales de cada proyecto, sino que además los colocó en un rol tal vez distinto al esperado por la sociedad. Ya que el reconocimiento a nivel interinstitucional y por la comunidad santarroseña pone en tensión la construcción simbólica y cultural de los estereotipos y prejuicios sobre los adolescentes en conflicto con la ley.

Desde el Taller de Huerta destacamos el reconocimiento y la valoración de los jóvenes por parte de los familiares, pares, personal de la Institución y otras instituciones por los logros alcanzados con la realización de estos proyectos. Este reconocimiento a los jóvenes es un aporte significativo en su proceso de resocialización.

Por último, la participación desde el Taller de Huerta en Feria de Ciencias, tuvo una relevancia activa y significativa, ponderando a la huerta como una estrategia didáctica que no solo permite el desarrollo de capacidades vinculados a los módulos curriculares, sino que también contribuye, en los jóvenes, a la resignificación de vínculos, valores y los pondera como sujetos de derecho.



Figura 6. Compartiendo experiencias con visitantes de la Feria de Ciencias.