

PROYECTO DE CAPACITACIÓN EN MICROEMPRESARIOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

BRAUN, Rodolfo Oscar¹⁹

Resumen: Está orientado a un segmento de la población que ve frustrado en el corto y largo plazo posibilidades de inclusión social. Es una iniciativa interdisciplinaria presentada para su evaluación a la Secretaría de Cultura y Extensión de la UNLPam, para proporcionar a desocupados, desempleados o quienes estén en condiciones de pseudo empleo; orientación y condiciones para encontrar una actividad productiva de desarrollo personal y/o grupal. Se espera favorecer las probabilidades de inserción-reinserción laboral y la resolución de necesidades básicas, personales y familiares.

Palabras clave: Formación para el empleo. Capacitación. Procesos productivos para el desarrollo.

Introducción: El desempleo y el subempleo han crecido vertiginosamente en las últimas décadas en nuestro país, y expulsado del sistema productivo a un porcentaje altísimo de hombres y mujeres que complejizan el universo de desocupados, subocupados y diferentes grados de informalidad y precariedad laboral. En el área de influencia de la UNLPam se registra un número creciente de desempleados, expulsados del aparato productivo local. El impacto a nivel regional de procesos de transformación macroeconómicos y políticos a nivel mundial y nacional, se hace notar en la población (Braun, 2016). El protagonismo del mercado como organizador y

disciplinador de la actividad económica, en concomitancia con el repliegue del Estado, redefinen a éste en una activa generación de políticas neoliberales. El binomio concentración económica y exclusión social encuentra, en este contexto, expresiones materiales concretas. La Universidad tiene, entre otras funciones, la de pensar el país en un escenario mundial contemporáneo, y hacer sus aportes en la búsqueda de elevar la calidad de vida del conjunto de la población. Esto no es posible sin pensar en la consolidación de un sistema democrático pleno en el ejercicio de la ciudadanía. Si bien esta concepción es muy amplia, comprende los derechos laborales, y la integración en el mercado laboral es una de las áreas que favorece la inclusión social. En todos los casos la Universidad deberá hacer los máximos esfuerzos para contribuir a incubar los procesos productivos que demuestren pertinencia y pertenencia, ya que se conjugan dos aspectos prioritarios en la agenda universitaria a nivel nacional: desarrollo de áreas productivas y el flagelo de la desocupación. Al mismo tiempo, el impulso de este tipo de experiencias, serían muy enriquecedoras del acervo teórico y metodológico, que a nivel regional no tiene muchos antecedentes. El Proyecto está orientado a un segmento importante de la población que ve frustrado en el corto y largo plazo sus posibilidades de inclusión social. Consiste en una iniciativa interdisciplinaria diseñada para proporcionar a desocupados, desempleados o quienes estén en condiciones de pseudo empleo; orientación y condiciones para encontrar una actividad productiva de desarrollo personal y/o grupal. Se espera favorecer las probabilidades de inserción-reinserción laboral y la resolución de necesidades básicas, personales y familiares.

¹⁹ Facultad de Agronomía, UNLPam. Santa Rosa (6300), La Pampa. Argentina. braun@agro.unlpam.edu.ar

Desarrollo temático:

Diagnóstico Situacional: La localización espacial que enmarca la propuesta comprende la ciudad de Santa Rosa. La marcada reducción de la actividad económica en nuestra ciudad, ha tenido un fuerte impacto negativo en la economía local y provincial. La vulnerabilidad en la que se encuentra el sector expulsado o en proceso de expulsión del aparato productivo, multiplica su impacto al extenderse a sus grupos familiares creando más y más pobres (Kliksberg, 2013). Esto posiciona la problemática descrita en un lugar de prioridad en la agenda social. La propuesta de capacitación sugiere utilizar su propia fuerza de trabajo en beneficio personal y grupal. Contempla la formación de la población-objetivo en el diseño de microunidades de producción, de autogestión, con el seguimiento y asesoramiento permanente de especialistas en este tipo de microempresas. Los sistemas intensivos de producción de alimentos a escala de granja constituyen una excelente herramienta para promover dos objetivos simultáneos: generación de alimentos y creación de un emprendimiento productivo - comercial, basado en la mano de obra intensiva. La formación para el empleo y la ocupación en emprendimientos de producción no es un proceso sencillo, pero puede conseguirse mediante actuaciones que posibiliten un cambio progresivo. Desarrollar una mayor autonomía de funcionamiento, favorecer el intercambio de experiencias, sensibilizar sobre la necesidad del cambio e introducir la formación como una actividad permanente, son sugerencias que pueden favorecer un cambio del discurso y de la práctica y ayudar a promover la reflexión y la cooperación.

Formulación, contenido y justificación del proyecto:

Propósito: El presente es un proyecto de formación diseñado para proporcionar a personas que se encuentren atravesando situaciones de riesgo ocupacional (desocupados, desempleados, o precariedad laboral), orientación y condiciones para encontrar una actividad productiva de desarrollo personal y/o grupal. Se aspira a favorecer las probabilidades de inserción-reinserción laboral y la resolución de necesidades básicas, tanto personales como familiares.

Objetivos generales:

- Desarrollar actividades de capacitación auto - generadoras de ocupación para familias en riesgo.
- Potenciar la autoconfianza como miembros útiles para desarrollar actividades independientes sustentables.
- Analizar y promover procesos de comunicación para llegar a una toma de decisiones responsable y autónoma.

Objetivos específicos:

- Promover la congruencia entre las acciones, los principios y valores que orientan el funcionamiento de un emprendimiento productivo.
- Propiciar procesos colaborativos que permitan implicar a las personas y aprovechar las diversas capacidades individuales.
- Favorecer la iniciación de los recursos humanos en tareas de planificación y organización de su propio trabajo, generando un compromiso con objetivos, la estructura, tareas, normas y procesos.
- Potenciar el desarrollo de ideas, propuestas, soluciones y habilidades creativas.
- Proporcionar motivación intrínseca y reconocimiento hacia las personas que están implicadas en procesos de cambio.

Población objetivo: Está destinado a personas que atraviesan dificultades ocupacionales: desocupados/as,

desempleados/as o quienes estén en condiciones de pseudo empleo; y se interesen por obtener orientación para encontrar una actividad productiva de desarrollo personal y/o grupal. La convocatoria se realizará a través de los medios masivos de comunicación, solicitando a la Secretaría de Prensa y Difusión de la UNLPam su amplia difusión.

Metodología de Trabajo: Se realizarán actividades relacionadas con las áreas de producción, de organización ocupacional y de formación pedagógica desde la secretaria de extensión de la universidad. El equipo de trabajo está compuesto por profesionales de diferentes ramas disciplinares, ya que los necesarios cambios de concepciones, conocimientos y destrezas deben acompañarse de actitudes abiertas y motivadoras para mejorar la organización laboral de un emprendedor que busca una posibilidad de inserción laboral y social con tendencia a la autonomía. Es imprescindible en la formación e integración, tener en cuenta las dinámicas interpersonales, resaltando el valor del aprendizaje como la base fundamental del éxito de estos proyectos formativos.

El Proyecto contempla dos fases:

a) *Formación para la actividad productiva:* En esta se trabajarán elementos pedagógicos y organizativos de la formación. Por un lado, contemplados en talleres grupales, coordinados por el grupo de "Promoción Social" de la universidad. En forma paralela se desarrollarán las diferentes líneas de capacitación ofrecidas, entre las cuales la población podrá optar de acuerdo a sus intereses y expectativas. Estas líneas productivas, a cargo de especialistas en estas áreas de producción, son: producción avícola (pollos parrilleros, ponedoras, codornices), producción hortícola y de especies aromáticas, producción de conejos para carne, otras.

El equipo interdisciplinario intervendrá en forma conjunta en la organización de la formación, especialmente en el enriquecimiento del constructo actitudinal de los participantes. Para ello constará de una acción tutorial, tanto en aspectos teóricos como prácticos. Este último tópico considera la intervención del grupo de promoción social como de los expertos en las actividades productivas en particular, para el fortalecimiento de aspectos claves como la constitución del grupo, trabajo en equipo, organización y planificación de tareas y responsabilidades, resolución de conflictos y autogestión. La población del proyecto podrá seleccionar la o las líneas productivas de capacitación, pudiendo adquirir – si lo desea y se compromete en todas las actividades que lo requieran – una capacitación integral en productos de granja.

b) *Iniciación independiente en la actividad:* En esta fase se prevé el montaje de microunidades de producción en los campos de enseñanza de la universidad, las cuales remiten a las tareas ocupacionales concretas y a su autoabastecimiento productivo, económico y financiero.

En esta etapa se requieren elementos concretos para organizar el financiamiento, y la cuantificación de la eficacia social del proyecto a través de la ocupación que genera el emprendimiento en el tiempo.

Es posible contemplar la posibilidad de incubar variados modelos: 1) Instancia en la cual la idea-proyecto tiene ubicación espacial y financiamiento propio. 2) Instancia en la cual la idea-proyecto no tiene ubicación espacial y tampoco fuente de financiamiento propia, pero buen diagnóstico de perfil productivo. 3) Instancia en la cual la idea-proyecto, además de no tener ubicación espacial y financiamiento propio, anida en

perfiles productivos de sectores sociales vulnerables. En todos los casos la Universidad hará los máximos esfuerzos para contribuir a incubar los procesos que se presenten como pertinentes, siendo el equipo técnico en su conjunto el que evaluará la misma, ya que estas experiencias serán muy enriquecedoras del acervo teórico y metodológico, que a nivel regional no tiene muchos antecedentes.

Resultados principales y secundarios esperados:

- Capacitación formativa para el empleo y para el desarrollo autónomo de emprendimientos de producción.
- Incremento de la productividad racional física y económica de las actividades de producción, a través de una mejora de parámetros técnicos-económicos, un uso eficiente de los recursos y un mínimo impacto ambiental.
- Desarrollo de tecnologías eficientes, y de acuerdo a los contextos productivos (Información, procesamiento de información, aprendizajes, integraciones).
- Integración social para aprovechar las ventajas de posibles economías de escala y favorecer su participación en la cadena agroalimentaria.
- Obtención de productos con características naturales diferenciales, que permita aprovechar sus ventajas competitivas, en un mercado exigente en calidad.
- Difusión de las tecnologías de bajo costo implementadas y los modelos sociales de organización alcanzados, hacia otras regiones con problemáticas similares.

Reflexiones finales: Dada la magnitud de este proyecto el impacto social, educativo, económico y tecnológico cubrirá aspectos vinculados con recursos naturales y medioambientales, desarrollando líneas de trabajo que posibilitarán un manejo integrado de los recursos naturales y

culturales, realizando transferencias de tecnologías apropiadas tendientes al manejo sustentable de los elementos productivos zonales. El mejoramiento de la capacidad formativa de los participantes, fortalecerá el desempeño de integraciones para la producción sostenida, y será un claro ejemplo de la relación entre el sistema educativo y el sector productivo, que se pondrá de manifiesto, a través de las competencias que adquieran los sujetos mediante la formación técnica y actitudinal.

Bibliografía citada:

- Braun, R.O. 2016. Producción Porcina: El complejo educativo – productivo de la actividad en Argentina. Ed. UNLPam. 272 pp.
- Kliksberg, B. 2013. Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad. Ed. Arlett Eguiluz. 199 pp.