DIAGNÓSTICO DE SALMONELOSIS AVIAR. UTILIZACIÓN DE PLANILLAS T.W.I. (TRAINING WITHING IDUSTRY) COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA DE DESTREZAS

Baruta, D.A., Ardoino, S.M.

La enseñanza de destrezas en la práctica veterinaria requiere de una metodología específica, ya que evidentemente se desea obtener una habilidad motriz con un nivel de rendimiento por lo menos aceptable en cuanto a rapidez y precisión, y el solo conocimiento de la técnica no alcanza para ejecutar una destreza, sino que se requiere es práctica.

El acto de enseñar parece, a veces, tan natural que suele olvidarse que él depende de una serie de procesos creativos sin los cuales, sería poco menos que imposible llegar a la certeza que la destreza en veterinaria ha de tener una misión y un sentido claro y específico.

Es verdad que buscando caminos alternativos, un descubrimiento, una misión que cumplir se arriba a un perfeccionamiento profesional resumido en una fundamental acción: la práctica.

Hay etapas o fases en la adquisición de la destreza, que son:

1. Recepción del modelo: Esto implica el conocimiento teórico de la destreza.
2. Práctica: Consiste en la ejecución de la prueba.
3. Consolidación: Se obtiene por repetición.

Para esto la forma de facilitar el aprendizaje de la destreza es mediante la utilización de las planillas T.W.I.. Las mismas constan de tres columnas:

a) Pasos: Etapas sucesivas y ordenadas para la ejecución de una destreza.
b) Elementos: Material requerido para la realización de cada paso.
c) Puntos críticos: Indicaciones específicas a tener en cuenta para evitar inconvenientes en cada uno de los pasos.

Esta planilla sirve para el alumno como guía de realización de la destreza y para el docente como control de evaluación.

DIAGNOSTICO DE SALMONELOSIS AVIAR

Objetivos: Aprendizaje de la prueba de aglutinación rápida en placa con sangre total para Salmonellas en aves.

Prerequisitos: Conocimientos adquiridos en Enfermedades Infecciosas, Inmunología y Parasitología.

- **Prueba rápida de aglutinación en placa con sangre total para Salmonelosis Aviar.**

1. Calentamiento del Antígeno.	• Ag.: Salmonellas muertas por calor, coloreadas con cristal violeta y suspendidas en solución fisiológica formolada al 1%.	• Retirar el Ag. de la heladera media hora antes de ser utilizado, y dejarlo a temperatura ambiente. (21 – 26 grados)
2. Desinfección del Ansa – Lanceta.	• **Ansa: 0.47 cm de diámetro, (carga 0.02 ml de sangre).** • **Algodón.** • **Alcohol.**	• Desinfectar siempre luego de extraer a cada una de las aves.
3. Desengrasado del vidrio y calentamiento del aglutinoscopio.	• Alcohol y papel absorbente. • Aglutinoscopio con fuente de luz.	• Encender la luz 5 minutos antes de comenzar con la primera reacción y luego apagarla.
4. Sangrado del ave. (Vena axilar)	• Ansa – Lanceta.	• No extraer plumas de la zona. • Colocar un trozo de algodón con alcohol en el punto de extracción. • No olvidar numerar el ave.
5. Colocación de sangre en el aglutinoscopio.	• Aglutinoscopio. • Ansa – Lanceta.	• Verificar que sea descargada la sangre del ansa en su totalidad sobre el vidrio.
6. Colocación del Antígeno.	• Antígeno. • Gotero (1 gota= 0.05ml)	• Colocar una sola gota de Ag. en posición vertical.
7. Homogeneización de Sangre – Antígeno.	• Palillos descartables.	• Utilizar un palillo diferente por cada reacción.
8. Lectura	• Aglutinoscopio.	• Encender la luz para la lectura. • Aglutinación completa dentro del primer minuto es positivo. • Entre 1 y 2 minutos sospechoso. • Mas de 2 minutos no se considera. • Ausencia de grumos es negativo.
9. Volcado del resultado a la planilla correspondiente.	• Planillas	• No olvidar verificar la concordancia del número de planilla con la identificación del ave.

BIBLIOGRAFÍA

- Abbat, F.R. Enseñar a aprender mejor. Guía para instructores de atención primaria en salud. OPS. 1985.
- Krasovitzky, S. La enseñanza de destrezas. Comunicándonos Nº 3. Publicación del área Educación Odontológica y Asistencia Pedagógica. Facultad Odontología. UBA. 1989.
- Roman, Musitu, Pastor. Métodos activos para enseñanzas medias y universitarias. Madrid. Cincel Kapeluz. 1980.