

CONGRESO DEL AÑO 2000
DE LA ASOCIACIÓN BRITÁNICA DE SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE YORK

En este Congreso al que tuvimos la posibilidad de concurrir¹ el tema central era el Tiempo, entendiendo por tal no sólo la construcción social del mismo, sino también las marcas en la vida de las personas en sociedad.

Fueron presentados más de 350 trabajos, de los cuales un tercio ponía el énfasis en las diferencias de género en la concepción de la temporalidad. Haremos algunos comentarios sobre aquellos que consideramos de mayor interés.

El trabajo de Nickie Charles et al de las Universidades de Wales Swansea y Mc. Master llevaba por título² «*Salud, género y generación: explorando los diferentes discursos acerca de la salud*». Allí se indagaba la comprensión de hombres y mujeres en referencia a la situación salud - enfermedad. El análisis se basaba en 100 entrevistas semiestructuradas de hombres y mujeres de distintas cohortes. El material presentado permitió una interesante discusión acerca de las diferencias de percepción de la salud a través del tiempo, y según las edades y el género.

La investigadora Sarah Cheesbrough de la Universidad de Southampton, presentó el trabajo «*La transmisión intergeneracional de la maternidad joven: el rol de la disrupción familiar*». De acuerdo con esta autora el hecho de haber tenido una madre joven, de haber crecido en un ambiente socio-económico desfavorecido y de haber tenido alguna ruptura familiar en el pasado, están asociados con el alto riesgo de la maternidad temprana. Se analiza la relevancia del número de cambios en la estructura familiar durante la infancia, su durabilidad y las posibles interacciones con otras rupturas en las rutinas como las mudanzas o los cambios de escuela.

En el informe de Joyce Davidson, de la Universidad de Edimburgo, titulado «*El tiempo pasa...: una jornada a través de las vivencias de las mujeres agorafóbicas*», el autor se detiene en la situación específica de quienes tienen miedo y temor de los espacios "sociales", muchas veces entendidos como lugares "abiertos". En la investigación se intenta responder a la inquietante pregunta ¿Por qué este fenómeno es mayoritariamente femenino? Se utilizaron técnicas etnometodológicas, con entrevistas profundas individuales y otras grupales a mujeres agorafóbicas.

Nos llamó la atención por su tema el trabajo de Rosemary Deem et al. de la Universidad de Lancaster, titulado «*El tiempo para la gestión-carreera y vida académica en quienes realizan actividades de gestión en las universidades británicas*». Se parte del presupuesto que los académicos que realizan tareas de gestión en las universidades, sean jefes de departamento, o integrando equipos de gestión, deben enfrentar dilemas conecta-

dos con el uso del tiempo como recurso cultural y social. Estos dilemas incluyen la cuestión del momento de la carrera académica en el cual se deben asumir roles de gestión, cómo se deben combinar las tareas de gestión con las de la investigación y la enseñanza, cómo motivar a la gente para que jerarquice dichas tareas y cómo distribuir el tiempo de trabajo y el de no trabajo. Se entrevistaron 120 personas con tareas de gestión en 16 universidades británicas, indagando como hombres y mujeres del mundo académico de distintas disciplinas, construyen un uso social y cultural del tiempo, llevando adelante sus roles de gestión y desarrollando estrategias. Se examinan asimismo cómo articulan sus carreras con el resto de su vida, y se analiza el significado del género en el proceso de decisión para asignar los tiempos a las diferentes actividades y para establecer prioridades.

Finalmente mencionaremos a Jane Elliott de la Universidad de Liverpool, en la presentación titulada «*Efecto del tiempo? La duración de las mujeres en el trabajo, según los relatos*». En la indagación se intenta demostrar la forma en que el análisis histórico de los eventos puede ser utilizado para el tema abordado. Se analizaron los datos del Estudio Nacional del Desarrollo Infantil. Se siguió un estudio longitudinal de 11407 miembros, que fueron entrevistados a partir de 1974. Se analizaron historias de trabajo y detalles de su maternidad. Los datos proveyeron una información muy valiosa sobre los caminos en que las mujeres combinan la maternidad con el empleo remunerado.

Notas

¹ Concurrimos a York en abril/00 con el Prof. Jorge Vujosevich de la UNLu y presentamos un póster titulado «*Las diferencias de género en las parejas a través del tiempo y a lo largo de la vida*».

² La autora de esta nota ha traducido los títulos de los trabajos presentados que se mencionan.

Liliana Gastrón
Area Interdisciplinaria de Estudios de la Mujer, UNLu.