

Mayol Lasalle, Mercedes (Comp.)

Grandes temas para los más pequeños. Acerca de la complejidad de la educación en los primeros años

Buenos Aires: Comité Argentino de la OMEP, Puerto Creativo, 2009, 175 pp.

“Hace falta un pueblo entero para educar a un niño” Proverbio africano

Grandes temas para los más pequeños. *Acerca de la complejidad de la educación en los primeros años*, de Mercedes Mayol Lasalle (Comp.), nos invita a que nos encontremos, pensemos juntos, confrontemos y escuchemos diversas opiniones gestadas en diferentes realidades para generar conocimientos que orienten nuevas y mejores políticas de infancia.

Esta obra fue gestada en el marco de la OMEP (Organización Mundial para la Educación Preescolar) creada en la República Argentina en 1965 y aspira a edificar un mundo mejor contribuyendo a satisfacer las necesidades de protección y educación de la infancia en defensa de sus derechos fundamentales.

El libro comienza con un Prefacio desarrollado por María Paz Echeverriarza, representante de UNESCO, una Introducción a cargo de la Presidenta del Comité Argentino de la OMEP, Nora Rut Kuitca y luego se despliega a través de siete Capítulos en los cuales se agrupan dieciocho artículos.

En el primer capítulo denominado “Acerca de la identidad de la Educación Inicial” se examina, en los trabajos de Marta Muchiutti y Mariano Narodowski, la entidad del campo de la educación inicial que bien sabemos se debate entre la función asistencial y la función



educativa; su consecuente especificidad pedagógica en relación a los riesgos que amenazan a la infancia, a la escasa prioridad que los gobiernos conceden a la educación, a la valoración del niño como sujeto de derecho y a la posible función propedéutica del Nivel Inicial.

Una segunda mirada “Acerca de la visibilidad de la Infancia” pone la mira en la preocupación por la situación de la primera infancia y por la responsabilidad de los adultos en lo que respecta a los derechos de los niños. Se plantea en el transcurso de los artículos de Mayol Lasalle, Ana Malajovich y Laura Camacho Borghi, la necesidad de hacer buenos diagnósticos para formular planes adecuados y oportunos a favor de los niños pequeños, convocando a los docentes a ocuparse de la infancia mediante un trabajo coherente entre los discursos y las prácticas, a verla desde la mirada de sus protagonistas.

Un tercer capítulo, “Acerca de la investigación y la educación infantil”, reúne trabajos que abordan la investigación sobre la primera infancia, la escuela infantil, la enseñanza, las prácticas y sus fundamentos teóricos, la investigación psicológica por José Antonio Castorina y la investigación que produce conocimiento didáctico analizada por Patricia Sarlé.

En el cuarto capítulo “Acerca de los debates y las claves para la educación de los niños pequeños” puede hallarse un interesante artículo de Lucía M. de Linares en el que plantea la búsqueda de sentidos para la crianza y la educación de los niños pequeños mientras que, por su parte, Rosa Violante muestra el debate político-pedagógico que afronta esta temática.

El quinto capítulo titulado “Acerca de la didáctica y el currículo”, Elisa Spakowsky reflexiona, desde una perspectiva crítica e histórica, sobre la relación directa que existe entre la Didáctica y la Pedagogía, mientras

que Gabriela Fairstein aborda la didáctica del Jardín Maternal.

Acerca del arte y la expresión en los primeros años puede verse que tanto María Teresa Corral como Karin Richter en el sexto capítulo hacen referencia en sus respectivos artículos a la importancia de la educación artística desde los primeros años de vida debido a la potencialidad de los niños para expresarse con imaginación y libertad.

Finalmente, en el séptimo capítulo, “Acerca de la formación y la capacitación de los que educan”, se habla de un maestro como “profesional reflexivo”, en palabras de Ruth Harf se adentra en cuestiones de la formación como “espacio que interrumpe y provoca experiencia” haciendo referencia a ciertos principios (inactualidad, sostén, inacabamiento, interrupción, responsabilidad). En las reflexiones de Sandra Nicastro y en el artículo de Elizabeth Marotta se relata la experiencia en la implementación del Proyecto de Postítulo de especialización Superior en Jardín Maternal del Instituto de Formación Docente Continua de Bariloche.

“Grandes temas para los más pequeños. Acerca de la complejidad de la educación en los primeros años” es una propuesta de lectura interesante para quienes disfrutan de incursionar en el terreno de la educación de la infancia. Los distintos capítulos y sus respectivos artículos invitan a estudiantes, profesores y padres a entrar a las distintas temáticas que resulten de interés; como todo buen libro deja un hueco por donde filtrarnos como lectores y poder pensar, dada la oportunidad, en los niños como verdaderos sujetos de derecho.

Iglesias, Gabriela

FCH-UNLPam

