sobre las intervenciones humanas individuales que se concretan en el espacio costero bajo riesgo.

El trabajo se enmarca en el Proyecto de Investigación Los litorales urbanizados como escenarios de riesgo: diagnóstico socio-ambiental y estrategias de gestión en el norte de Patagonia. (Aval CS UNPSJB N° 019/07).

Palabras clave: percepción social del riesgo, transformación territorial, Patagonia.

GARCIA, Mónica Cristina; ERASO, María Marcela;
RICHERI, Paola Elizabeth

Grupo de Estudios de Ordenación Territorial (GEOT) - Dpto. Geografía - Facultad de Humanidades - UNMDP

[mcgarcia@mdp.edu.ar, mmeraso@mdp.edu.ar; khenga77@yahoo.com.ar]

Geografía de las áreas litorales y los espacios urbano-portuarios (GALEUP): Una nueva opción académica en la UNMDP

La creciente urbanización y la falta de planificación de usos y actividades en las áreas litorales, potencian la fragilidad costera y los escenarios de riesgo, constituyendo temas que se instalan, reciente pero progresivamente en la agenda de gobiernos locales. La ausencia y/o dispersión de dichos contenidos en la currícula universitaria local motivó la oferta de la asignatura opcional, apuntando a la consolidación de un espacio generador de aprendizaje y conocimiento, para mejorar la articulación docencia-investigación-extensión.

A mediados del 2008, se comenzó a transitar un derrotero académico que tenía como meta cubrir un vacío significativo en las carreras de Geografía de Universidades Nacionales radicadas en el litoral. Así surgió GEOGRAFÍA DE LAS ÁREAS LITORALES Y LOS ESPACIOS URBANO-PORTUARIOS (GALEUP), asignatura optativa del Area Social para el Profesorado y la Licenciatura en Geografía en la UNMDP, buscando alcanzar un equilibro curricular entre la generalidad de las áreas litorales y la especificidad de los espacios urbano-portuarios y entre la caracterización, el manejo y la gestión a diferentes escalas.

Como objetivo general de esta nueva asignatura optativa, se propuso brindar una visión holística de las áreas litorales y los espacios urbano-portuarios y sus problemáticas, a fin de concienciar a los estudiantes –residentes de una ciudad costera-portuaria y futuros profesionales de la Geografía, del Turismo y otras disciplinas afines– acerca de la necesidad de un manejo integral de los espacios litorales, para una correcta localización e intensidad de los usos, que posibilite un desarrollo sustentable de la costa y de los espacios urbano-portuarios.

Los ejes temáticos desarrollados son: La singularidad de las áreas litorales; Los espacios urbano-portuarios; Los litorales urbanizados y sus problemáticas; Los aspectos jurídicos y económicos en áreas litorales y urbano-portuarias; La ordenación, planificación y gestión de las áreas litorales y La ordenación de los espacios urbano-portuarios.

La variedad de recursos y estrategias didácticas incluyeron clases magistrales, sesiones de discusión y juegos de simulación con roles, para profundizar temáticas específicas. Se concretaron dos trabajos de campo y el abordaje de estudios de casos organizados en torno a puertos argentinos. Como herramienta de comunicación y participación entre docentes y alumnos, se creó un blog, para facilitar la integración y difusión de novedades, temas de debate, contenidos y opinión. La evaluación de la primera cohorte se llevó a cabo a través de una encuesta cuyos resultados se pondrán a consideración en esta ponencia.

La preocupación e interés en esta temática se cimentó en un proyecto conjunto con la Universidad Nacional de la Patagonia y de las Islas Baleares-España del Programa Redes Interuniversitarias II, promovido por la SPU del Ministerio de Educación de la Nación para la creación de un posgrado interuniversitario sobre Ordenación y Gestión de Áreas Litorales. Desde esa "usina de ideas" se fueron gestando diferentes proyectos, cursos y talleres.

Palabras clave: áreas litorales, espacios urbanoportuarios, manejo costero.