

banización ha venido actuando sobre este territorio, dando características propias en su forma, función, estructura y proceso.

El presente trabajo está orientado a analizar el proceso de expansión urbana en el municipio de Yerba Buena, Provincia de Tucumán, considerándose para tanto el surgimiento masivo de elementos urbanísticos relacionados al consumo de las clases sociales más favorecidas, bajo los efectos del proceso de periurbanización.

Metodológicamente, la investigación se sustenta en el relevamiento directo realizado en el trabajo de campo y su complementación con información estadística y catastral.

Entendemos que los estudios referentes a la expansión urbana de las ciudades latinoamericanas, actualmente no contemplan de manera satisfactoria su amplitud geográfica, haciéndose también necesario el abordaje del proceso de periurbanización en cuestión.

Palabras clave: yerba buena, Tucumán, periurbanización, expansión urbana.

CERVellini RANOCCHIA, Ana Valeria; IKES, Carola Alejandra;
MEDERO, Luz M.

Departamento de Geografía - UNLPam

[yocarlota@hotmail.com, luchimedero@hotmail.com]

Resignificando la enseñanza de la Geografía. Experiencias sobre el viaje a la Patagonia Austral

El propósito de este trabajo es resignificar el Viaje Regional Anual de Geografía Argentina –que se viene realizando en la UNLPam desde 1984– como una instancia de enseñanza-aprendizaje estratégica en la formación de profesores y licenciados en Geografía de esta Universidad. Desde el punto de vista teórico-metodológico, el contacto directo con los espacios geográficos y los sujetos sociales de diferentes sectores del país facilita el reconocimiento, la valoración y la integración de distintos aspectos socio-ambientales con otros de índole económica, política y cultural. Estos acercamientos posibilitan la comprensión del proceso de estructuración social del espacio regional argentino; permiten conocer las articulaciones y fragmentaciones

territoriales a diferentes escalas con miradas holísticas, sus contradicciones y desafíos. Al mismo tiempo, los viajes de estudio regional son instancias de realización de trabajo de campo que –articulada con la guía de docentes y el material bibliográfico– posibilitan abordar desde diferentes perspectivas y fuentes, el objeto de estudio de la Geografía. El intercambio generado entre estudiantes y docentes así como con especialistas y habitantes de cada lugar recorrido, permite la construcción de diversas miradas sobre los fenómenos y procesos estudiados.

La planificación del viaje anual contempla el estudio de una región argentina diferente cada año, integradas por el Noroeste, Noreste, Región metropolitana y Patagonia, lo que posibilita al finalizar la cursada de la carrera un análisis comparativo de diferentes regiones y espacios de la Argentina. En el caso del viaje a la Patagonia Austral realizado durante catorce días a fines de 2008, nos permitió participar activamente a través de todo el año en la organización, coordinación de visitas, programación de escalas y generación de recursos para financiarlo. Luego de realizar el recorrido pudimos comprender el proceso de construcción social del espacio patagónico, analizar críticamente las relaciones entre los diferentes actores sociales y el ambiente, los usos, valoración y explotación de los recursos naturales. En este contexto –y combinando la bibliografía y cartografía especializada con la información recopilada en el campo– pudimos comprender los principales problemas socioeconómicos y ambientales de la patagonia y construir diversas imágenes y realidades sobre el territorio austral. Tuvimos la posibilidad de interactuar en espacios, lugares e instituciones que de otro modo sería difícil acceder tales como el dique seco de Puerto Deseado, industrias pesqueras, fábricas de electrodomésticos recuperadas, estancias ganaderas, parques nacionales, entre otros. De este modo el uso de esta metodología de trabajo crea un ambiente de socialización en el campo directo y con los agentes intervinientes que permite la construcción y apropiación de conocimientos socialmente significativos fundamentales para el ejercicio de la docencia y la investigación de la Geografía.

Palabras clave: viajes de geografía, conocimientos socialmente significativos, patagonia austral.
