

Antecedentes



15 al 18 de septiembre de 2009 | Santa Rosa | La Pampa | ARGENTINA

2º Congreso de Geografía
DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

La Geografía ante
la diversidad socio-espacial
contemporánea

Este 2º Congreso de Geografía de Universidades Nacionales tiene sus antecedentes en la Primera Reunión de Directores de Departamentos e Institutos de Geografía de las Universidades Nacionales que se realizó en la Universidad Nacional de Río Cuarto, en marzo del año 2000.

Es oportuno recordar la declaración de aquella primera reunión del año 2000: “*Nos mueve reconstruir el tejido social solidario departamental creando un espacio de consulta, intercambio y cooperación para acrecentar la capacidad de respuesta de la disciplina desde el ámbito universitario*”. Para el logro de este propósito se conformó la Red Interdepartamental de Geografía de Universidades Nacionales cuya función fue muy importante para posibilitar la voluntad asociativa consensuada por los participantes e impulsar la realización de encuentros periódicos.

De este modo, la Red Interdepartamental convocó la 2º Reunión en la Universidad del Litoral (junio de 2000); la 3º fue en la Universidad de La Plata, en coincidencia con las Jornadas Platenses de Geografía (septiembre de 2000). Luego, en la Universidad Nacional del Comahue, se desarrollaron las I Jornadas Interdepartamentales de Geografía de Universidades Nacionales, en Neuquén, durante los días 1, 2 y 3 de noviembre del año 2000. Como resultado de dicho evento se publica el libro *La Geografía en la universidad argentina: experiencias, dificultades y perspectivas* (ISBN 987-98860-0-3) que sintetiza diferentes lecturas acerca de las actividades básicas de la geografía en la universidad: formación docente, investigación, posgrado y extensión.

La 4° reunión de la Red Interdepartamental se realizó en la Universidad Nacional de La Pampa en mayo de 2001, la 5° en la Universidad Nacional de Córdoba en septiembre de 2001. Con el propósito de consolidar sus acciones, los miembros de la red proponen la organización de las II Jornadas Interdepartamentales de Geografía de Universidades Nacionales. Las mismas se desarrollaron en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, sede Tandil, durante los días 8, 9 y 10 de mayo de 2002. El trabajo desarrollado durante estas II Jornadas se organizó en torno a dos ejes, uno Institucional y otro, Académico. Las presentaciones y resultados de los debates fueron publicados en la Revista de Geografía Estudios Territoriales (Año III, N° 3, Vol. 1 y 2 - ISSN 15156206).

La 7° reunión de la Red se realizó en la Universidad Nacional de Cuyo, coincidiendo con las Jornadas Cuyanas de Geografía (septiembre de 2002); la 8° reunión en la Universidad Nacional de Luján (agosto de 2003). En octubre de 2004 se realizan las III Jornadas Interdepartamentales de Geografía de Universidades Nacionales en la Universidad Nacional de Tucumán, en coincidencia con la 9° reunión de la Red Interdepartamental. La 10° reunión se realiza en la Universidad Nacional del Sur (abril de 2005); la 11° en la Universidad de Buenos Aires (agosto de 2005); la 12° en la Universidad Nacional de Mar del Plata (agosto de 2006).

En 2007 la Red Interdepartamental convoca a la 13° reunión periódica y se organiza el 1° Primer Congreso de Geografía de Universidades Nacionales “Pensando la Geografía en Red” que se realizó en la Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, del 5 al 8 de junio de 2007. Paralelamente al Congreso, se realizó la reunión anual de la Red Interdepartamental de Geografía. En el marco de dicha reunión, el Departamento y el Instituto de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, se constituyen en los organizadores del 2° Congreso Nacional de Geografía de Universidades Nacionales.

El 2° Congreso en la UNLPam

Stella Maris Shmite

Coordinadora 2° Congreso de Geografía de las Universidades Nacionales



Quienes comenzamos a preparar este evento consideramos que “*la geografía ante la diversidad socio-espacial contemporánea*” es una frase que sintetiza las particularidades de la Geografía actual. La diversidad socio-espacial en el más

amplio sentido y desde las múltiples perspectivas de análisis, demanda de los geógrafos el ejercicio de pensar, redefinir y proponer estrategias teóricas y metodológicas de abordaje de los territorios insertos en un escenario complejo y dinámico, que constituye el objeto de estudio de la ciencia geográfica.

El Congreso se desarrolló en la sede Santa Rosa de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, organizado por el Instituto y el Departamento de Geografía, con el aval institucional del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas (Res. CD N° 416/08) y del Consejo Superior de la UNLPam (Res. CS N° 426/08). Este evento científico fue declarado de Interés Legislativo por la Honorable Cámara de Diputados de La Pampa mediante Resolución N° 80/09-CD (03/09/2009); de Interés Municipal por el Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Santa Rosa por Resolución N° 204 -1/2009 (HCD) y contó con el auspicio del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de La Pampa, de acuerdo a la Resolución 1251/09.

Los objetivos de este evento científico se focalizan en dar continuidad a la agenda de trabajo vinculada con la situación de la Geografía en la Universidad Argentina, iniciada por los Directores de los Departamentos e

Institutos de Geografía de las Universidades Nacionales, quienes se reúnen anualmente desde el año 1999. Además, a través de su reunión anual la Red Interdepartamental de Geografía promueve activamente la interacción entre los geógrafos de las distintas universidades argentinas y, desde 2007, dicha reunión se complementa con el Congreso de Geografía de Universidades Nacionales, que tiene una periodicidad bianual. Por ello, el propósito de este 2º Congreso de Geografía fue fortalecer los vínculos institucionales y al mismo tiempo, promover un debate académico amplio para propiciar el intercambio de reflexiones, avances de investigación y nuevas perspectivas teóricas y metodológicas de investigación y docencia. Es prioritario consolidar la red académico-institucional de la ciencia geográfica a escala nacional para acrecentar la respuesta que la ciencia geográfica puede brindar a las problemáticas socio-territoriales emergentes a escala local y nacional. En síntesis, los objetivos de este 2º Congreso fueron:

- Consolidar la red académico-institucional de la ciencia geográfica a escala nacional.
- Propiciar el intercambio y la discusión crítica de los temas actuales de la ciencia geográfica.
- Proponer una agenda de trabajo para fortalecer las perspectivas geográficas de abordaje en docencia e investigación, vinculadas con el estado actual de la ciencia.
- Atender las demandas de los graduados en geografía de las universidades nacionales en lo atinentes a conceptos y herramientas que aporten a su tarea cotidiana.

Las Conferencias, Mesas Redondas y Ponencias que se desarrollaron durante el Congreso, mostraron una “geo-grafía”¹ que expresa las transformaciones en curso, así como los procesos productivos, demográficos, económicos, socio-culturales, geopolíticos, etc., que se despliegan a escala local, regional o global. Los autores expresaron a través de la presentación de sus trabajos, la “geo-grafía” de las acciones que desarrollan los diferentes actores sociales en cada uno de los territorios analizados.

Tal como afirma Carlos Porto Gonçalves *“La geografía deja de ser un sustantivo para mostrarse tal cual es, es decir como verbo, como re-presentación de la acción de los sujetos sociales”* (Porto Gonçalves, 2001: 5). De

1 Expresión utilizada por Carlos W. Porto Gonçalves (2001).

modo que, el devenir de las acciones de los sujetos y de las comunidades va desarrollando una trama de relaciones y articulaciones que dejan su marca en la naturaleza, dejan su huella en el territorio. En este sentido, la ciencia geográfica hace referencia a la construcción social de los distintos territorios y los geógrafos buscamos las claves para explicar y comprender la realidad socio-espacial contemporánea.

Los marcos conceptuales utilizados hacen referencia a términos como complejidad, heterogeneidad, interdependencia, incertidumbre, desigualdad, vulnerabilidad, tensiones, conflictos. También están presentes en los estudios geográficos actuales el análisis de las oportunidades, las fortalezas, el capital social y la solidaridad puestas en acción con el propósito de lograr el desarrollo territorial.

Ante este escenario complejo, la mente de los geógrafos está abierta a pensar estrategias de abordaje que permitan diagramar propuestas teóricas y empíricas, con herramientas aplicadas en la búsqueda de datos e información específica, para analizar e interpretar el espacio geográfico actual con rigurosidad científica y, al mismo tiempo, y fundamentalmente con propuestas que respondan a las demandas de la sociedad.

La realidad socio-espacial contemporánea esta inmersa en un proceso de transformaciones vinculado a las múltiples dimensiones de la globalización –cultural, política, económica, social, tecnológica– donde el espacio y el tiempo, las coordenadas clave de los estudios geográficos, están en el centro de las discusiones académicas. Tiempo y espacio han perdido su significado original. Las distancias ya no son un obstáculo y la interdependencia obedece a las lógicas complejas del sistema político-económico global, caracterizado justamente por generar una diversidad de situaciones, muchas veces contrapuestas:

Sociedades abiertas e inclusivas coexisten con el cierre de fronteras y la exclusión. Riqueza y pobreza. Fragmentación e integración territorial. Homogeneidad y desequilibrios sociales, productivos, culturales... Es necesario tener en cuenta que la economía global es cada vez más asimétrica. Ha caído en desuso el paradigma Centro-Periferia, la economía global es policéntrica. Por otra parte, también la división Norte y Sur ha perdido capacidad analítica. Actualmente existen territorios en el Sur articulados a la economía global y existen territorios localizados en el Norte que no lo están.

Ante esta diversidad, la acción individual y la acción colectiva se inscriben en múltiples niveles de escala (local, regional, global). Los conceptos de nodos y redes ganan protagonismo porque dan cuenta de las formas de articulación política, social y económica, articulación que está más allá de las distancias y de las fronteras.

Hoy el espacio geográfico refiere a flujos y relaciones y no a comunidades cerradas. El desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) permite que todo el mundo pueda estar en el espacio cotidiano de todo el mundo (Bertrand Badie en Durand, Copinskchi, Martin y Placidi, 2008).

La ciencia geográfica busca explicaciones sobre el comportamiento de la realidad social, presta atención a los procesos, a los cambios y a la expresión de esas transformaciones en los territorios locales, como claves para entender la interacción y articulación sociedad-naturaleza en sus múltiples escalas.

En el objeto de estudio de la Geografía –el territorio– los cambios hoy son evidentes e ineludibles y los geógrafos emprendemos el análisis de esos procesos con enfoques renovados. De acuerdo a la formación profesional específica de cada uno, el énfasis se coloca en los problemas ambientales, en el desarrollo territorial, en la planificación y el ordenamiento, en la problemática de la pobreza y la exclusión, en la dinámica del crecimiento urbano, en las cuestiones rurales, en la explotación de los recursos. En los problemas que tienen que ver con el Poder y sus prácticas en el mundo contemporáneo, en las nuevas formas de organización del Estado, en la tendencia a la conformación de organizaciones supraestatales.

En este sentido, Ortega Valcárcel sostiene que los geógrafos “*tienden a perfilar una disciplina que tiene que ver con el espacio, los lugares y la naturaleza. Una triada que recoge tradiciones y que proporciona nuevas perspectivas. Problemas generales y problemas locales, y una renovada aproximación a las cuestiones de la naturaleza, desde el campo geográfico y bajo una perspectiva social*” (Ortega Valcárcel, 2000: 542).

En las últimas décadas se observa una transformación epistemológica de la Geografía que acompaña esta transformación acelerada de la propia realidad geográfica. Se perfila una manera diferente de aproximarse a las problemáticas territoriales, es decir al estudio del territorio (Ciccolella en Fernández Caso, 2007). Los dinámicos procesos de transformación repre-

sentan un desafío y a la vez un estímulo para revisar y reconceptualizar las ideas clave de la ciencia geográfica,

Sostiene Pablo Ciccolella, “...*los territorios se vuelven sumamente inestables, y se nos plantean como desconocidos, y esto es el punto de partida (y a la vez un desafío, un estímulo a la creatividad), para revisar conceptos, para tener miradas más flexibles sobre el territorio, para utilizar conceptos más eclécticos y audaces*” (Ciccolella en Fernández Caso, 2007: 37).

Este 2º Congreso de Geografía, en su diversidad temática, tanto desde la perspectiva teórica como empírica, fue una expresión de las múltiples formas de abordaje de la realidad socio-espacial contemporánea. Durante el desarrollo del Congreso se presentaron Conferencias, Mesas Redondas y más de 100 ponencias reunidas en siete ejes temáticos. Estos ejes recorren los temas clave de la geografía actual y conducen a un mismo objetivo: pensar desde la perspectiva geográfica con agudeza metodológica y objetividad científica, para comprender la dinámica socio-espacial y desarrollar herramientas para abordar las problemáticas contemporáneas. Uno de los ejes que reunió un número importante de ponencias fue “Transformaciones socio-territoriales”. Otros ejes fueron “Los espacios urbanos”; “Los Espacios rurales”; “Investigación y nuevas tecnologías”; “Enseñanza de la Geografía”; “Turismo y Geografía” y, finalmente, “Abordajes teórico-metodológicos”.

En torno a estos ejes temáticos se organizó un intercambio interesante que abrió la posibilidad de debatir ideas y reflexionar sobre temas actuales que preocupan a los geógrafos y fundamentalmente, preocupan a la sociedad. La investigación académica en geografía que se desarrolla en las universidades argentinas, busca respuestas a las demandas de la sociedad. Y los docentes e investigadores que nos acompañaron en este Congreso, expresaron el compromiso social de la ciencia geográfica.

Bibliografía

- DURAND, M.F.; COPINSKCHI, P.; MARTIN, B. y PLACIDI, D. (2008). *Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo*. España: Universidad de Valencia.
- FERNÁNDEZ CASO, M.V. (2007). *Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza*. Buenos Aires: Noveduc.
- ORTEGA VALCÁRCCEL, J. (2000). *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Barcelona: Ariel.
- PORTO GONÇALVES, C.W. (2001). *Geo-graftas. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad*. México: Siglo XXI.