

## Presentación de GEOGRAFICANDO

Recientemente, en un sencillo y significativo acto, realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, tuvo lugar la presentación de GEOGRAFICANDO, Revista de Estudios Geográficos perteneciente al cincuentenario Departamento de Geografía de su centenaria Universidad.

El propósito de GEOGRAFICANDO es contribuir a coproducir una matriz de reflexión que enfatice ¿desde dónde?, ¿cómo?, ¿con quiénes?, ¿para qué? y ¿para quiénes? construimos un pensar geográfico con responsabilidad social.

En la ocasión estuvieron presentes docentes, investigadores y alumnos de la casa de estudios, así como público en general. Hicieron uso de la palabra el Director de la Revista, Prof. José María Cóccaro, la Directora del Departamento de Geografía Lic. Margarita Papalardo y los directores de las Revistas de Estudios Geográficos HUELLAS y REFLEXIONES GEOGRAFICAS, Dra. Norma Medus y Prof. Ricardo Agüero, por las Universidades Nacionales de La Pampa y Río Cuarto, Argentina, respectivamente.

En dicho acontecimiento el profesor y maestro Pepe Cóccaro expresó que una Revista es como una pista de aterrizaje y despegue indispensable como alternativa para hacer posible la articulación entre investigación, docencia y extensión. Asimismo, expresó que una revista de estudios plantea espacios y trayectos; espacios que, cuando se abren, pasan a ser de todos; y trayectos



que, cuando empezamos a recorrerlos, invitan a hacerlos juntos a otros. Son paradas necesarias para seguir caminando y al mismo tiempo reconocernos para encontrarnos en el desafío de construir identidades más abarcativas, más colectivas, siempre dispuestos a dejarnos modificar”<sup>1</sup>.

En diversas latitudes, el espíritu que, en cada Revista de Estudios Geográficos, ha movido a sus creadores a gestarla, probablemente tenga sus puntos de encuentro y sus complementariedades, expresados en las intenciones y los supuestos básicos subyacentes que guiaron la concepción de cada una de ellas. En lo relativo a las tres Revistas de Estudios Geográficos presentes en la ocasión, es posible ensayar a modo de hipótesis una reflexión o indagación geográfica que, de alguna manera, intenta articular el sentido de las tres publicaciones.

Realizar REFLEXIONES GEOGRAFICAS sobre los territorios, sus lugares y sobre los actores que los transforman continuamente, en cientos de procesos diferentes, complementarios y hasta contradictorios, constituye un acto epistemológico que, en buena medida, contribuye a entender que –en palabras de Lobato Correa– nuestra *terra torium*, nuestra tierra que pertenece a alguien, nuestro *stlocus*, nuestro lugar de algo y de alguien –en palabras de Hegel– continuamente se va GEOGRAFICANDO, se va haciendo lugar, se va redefiniendo, porque todos los lugares y todas las personas siempre se transforman, dejando HUELLAS e improntas<sup>2</sup>; huellas ligadas preferentemente a materialidades y objetos, improntas relacionadas en mayor medida a prácticas y acciones; a partir de sucesiones y coexistencias en aconteceres homólogos, jerárquicos y complementarios –planteados por Milton Santos– podemos leer e interpretar qué huellas y qué improntas han

---

1 *El siempre dispuestos a dejarnos modificar* es una expresión tomada de Universidad Trashumante (territorios, redes, lenguajes). Autores: Colectivo Situaciones y Universidad Trashumante. Buenos Aires, Editorial Tinta Limón, Colección de Mano en Mano.

2 Mientras la impronta tiene una condición más repetitiva e inconsciente ligada a prácticas socio-culturales colectivas en ocasiones seculares, la huella tiene una naturaleza mas profunda, consciente, visible y en ocasiones hasta material. Recordemos las tres acepciones de la palabra **impronta**: 1- Reproducción de imágenes en hueco o de relieve, en cualquier materia blanda o dúctil, como papel humedecido, cera, lacre, escayola, etc. 2- Marca o huella que, en el orden moral, deja una cosa en otra. 3- Proceso de aprendizaje que tiene lugar en los animales jóvenes durante un corto período de receptividad, del que resulta una forma estereotipada de reacción frente a un modelo, que puede ser otro ser vivo o un juguete mecánico. Entre las nueve acepciones de la palabra huella, escogemos tres: 1- Rastro, seña, vestigio que deja alguien o algo. 2- Impresión profunda y duradera. 3- Señal que deja el pie del hombre o del animal en la tierra por donde pasa. (*Diccionario de la Real Academia Española*, Madrid, 2006).



dejado en tiempos pasados los actores, de manera más consciente en algunos casos, e inconsciente en otros, de manera más repetitiva con frecuencia, o de modo profundo, en prácticas, símbolos y acciones, en materialidades, obras y objetos.

Esta breve reflexión geográfica es, en buena medida una expresión de que, más allá de concepciones teóricas, obstáculos epistemológicos y también epistemofílicos, la Ciencia Geográfica goza de buena salud. Las Revistas de Estudios Geográficos gestadas en comunidades académicas en todas las latitudes son expresión de aterrizajes y despegues necesarios para seguir creciendo teórica y empíricamente, construyendo un pensar geográfico con responsabilidad social.

En definitiva, un pensar geográfico con responsabilidad social contribuirá finalmente a que el círculo de transformación en conciencias, acciones y objetos sea mas virtuoso que vicioso, y que la *terra torium* y cada uno de sus *stlocus* tengan un sentido algo mas solidario y una proyección algo mas sostenible que el que nuestros hijos transitan en estos tiempos: una Tierra donde por hambre o enfermedades hoy mueren 100 mil Seres Humanos por día.

Prof. Dr. Horacio Bozzano

Profesor Titular UNLP

Director Proyecto Investigación CONICET-UNLP